

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Управление образования Белозерского округа**

**МОУ "Глушковская ОШ"**

РАССМОТРЕНА

педсовет

№ 1

Решение от «28» августа  
2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Ию директора



Крюкова Л.Ф.

Приказ № 145 от «01»  
сентября 2025 г.

**Рабочая программа коррекционных занятий по  
алгебре для детей с задержкой психического  
развития**

**для обучающихся 7-9 классов**

**д. Глушково 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа коррекционного курса по математике для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) на уровне основного общего образования подготовлена на основе

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101) (далее – ФГОС ООО),

-Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП ООО ЗПР),

-Рабочей программы основного общего образования по предмету «Математика», - -- Программы воспитания, с учетом проверяемых требований к результатам освоения - Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Программа коррекционной работы с детьми с ЗПР на уровне основного общего образования включает в себя одно из основных направлений – коррекционно-развивающую работу, которая обеспечивает своевременную индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь обучающимся с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума) и построена с учетом специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых являются различного характера задержки психического развития: недостаточность внимания, памяти, логического мышления, пространственной ориентировки, быстрая утомляемость отрицательно влияют на усвоение математических понятий. В связи с этим при рассмотрении курса математики 8 класса были внесены изменения в объем теоретических сведений для детей с ОВЗ (ЗПР). Некоторый материал программы им давался без доказательств, в виде формул и алгоритмов или ознакомительно для обзорного изучения, некоторые темы в связи со сложностью изложения и понимания для детей с ЗПР были исключены. Снизив объем запоминаемой информации, для учащихся с ЗПР более широко были использованы опорные схемы, памятки, алгоритмы.

Данная программа для детей с ЗПР откорректирована в направлении разгрузки курса по содержанию, т.е. предполагается изучение материала в несколько облегченном варианте, однако не опускается ниже государственного уровня обязательных требований.

Курс построен в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре, геометрии. В построении блоков и организации итогового повторения реализуется авторский подход учителя. Математическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математика является языком науки и техники. С её помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе.

Программа реализуется на индивидуальных коррекционных занятиях во внеурочное время. Программа рассчитана на 33-34 часа, из расчета 1 час в неделю.

**Цель** – овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

**Задачи:**

- ✓ овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- ✓ интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- ✓ формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства и моделирования явлений и процессов, устойчивого интереса к предмету;
- ✓ воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;
- ✓ выявление и формирование математических и творческих способностей.

**Планируемые результаты освоения  
коррекционной программы поматематике**

**Личностные результаты:**

- ✓ ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ✓ развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
- ✓ развитие мыслительной деятельности;
- ✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ✓ формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
- ✓ формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.

**Метапредметные результаты:**

- ✓ способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- ✓ овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
- ✓ умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- ✓ способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- ✓ использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- ✓ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- ✓ готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- ✓ овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика»;
- ✓ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Универсальные учебные действия**

#### **Регулятивные УУД:**

- ✓ принятие учебной задачи и следование инструкции учителя;
- ✓ планирование своих действий в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- ✓ выполнение действия в устной форме;
- ✓ считывание выделенных учителем ориентиров действия в учебном материале;
- ✓ в сотрудничестве с учителем нахождение нескольких вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- ✓ внесение необходимых коррективов в действия на основе принятых правил;
- ✓ выполнение учебных действия в устной и письменной речи;
- ✓ принятие установленных правил в планировании и контроле способа решения;
- ✓ осуществление пошагового контроля под руководством учителя в доступных видах учебно-познавательной деятельности.

#### **Познавательные УУД:**

- ✓ осуществление поиска нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых;
- ✓ использование рисуночных и символических вариантов математической записи;
- ✓ кодирование информации в знаково-символической форме;
- ✓ построение несложных моделей математических понятий, задачных ситуаций на основе кодирования;
- ✓ построение небольших математических сообщений в устной форме;
- ✓ сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понятие выводов, сделанных на основе сравнения;
- ✓ выделение в явлениях существенных и несущественных, необходимых и достаточных признаков;
- ✓ применение полученных знаний к классификации изучаемых объектов;
- ✓ построение простых индуктивных и дедуктивных рассуждений.
- ✓ моделирование задачи на основе анализа жизненных сюжетов;
- ✓ установление аналогии; формулирование выводов на основе аналогии, сравнения, обобщения;
- ✓ построение рассуждений о математических явлениях;
- ✓ использование эвристических приемов для нахождения решения математических задач.

### **Коммуникативные УУД:**

- ✓ решение учебных задач совместно с учителем в процессе творческой, научно–исследовательской деятельности;
- ✓ принимать активное участие в работе, используя речевые коммуникативные средства;
- ✓ допускать существование различных точек зрения;
- ✓ стремиться к координации различных мнений о математических явлениях в сотрудничестве;
- ✓ договариваться, приходить к общему решению;
- ✓ использовать в общении правила вежливости;
- ✓ использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
- ✓ понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы;
- ✓ следить за действиями других участников в процессе групповой познавательной деятельности;
- ✓ построение понятных для партнера высказываний и аргументация своей позиции;
- ✓ использование средств устного общения для решения коммуникативных задач;
- ✓ проявление инициативы в учебно-познавательной деятельности.

### **Предметные результаты:**

- ✓ использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- ✓ овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- ✓ умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- ✓ совершенствование первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ✓ решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- ✓ устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- ✓ интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

## Содержание коррекционной программы по математике,

### 7 класс

- 1. Вводное повторение (3ч).** Действия с рациональными числами. Решение уравнений. Решение текстовых задач. Координатная плоскость.
- 2. Простейшие геометрические фигуры и их свойства (4ч).** Точки и прямые. Отрезок и его длина. Луч. Угол. Измерение углов. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые. Аксиома.
- 3. Линейное уравнение с одной переменной (3ч).** Введение в алгебру. Линейное уравнение с одной переменной. Решение задач с помощью уравнений.
- 4. Треугольники (5ч).** Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Первый и второй признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник и его свойства. Признаки равнобедренного треугольника. Третий признак равенства треугольников. Теоремы.
- 5. Целые выражения (8ч).** Тожждественно равные выражения. Тождества. Степень с натуральным показателем. Свойства степени с натуральным показателем. Одночлены. Многочлены. сложение и вычитание многочленов. Умножение одночлена на многочлен. Умножение многочлена на многочлен. Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки. Разложение многочленов на множители. Метод группировки. Произведение разности и суммы двух выражений. Разность квадратов двух выражений. Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений. Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений. Сумма и разность кубов двух выражений. Применение различных способов разложения многочлена на множители.
- 6. Параллельные прямые. Сумма углов треугольника (3ч).** Параллельные прямые. Признаки параллельности двух прямых. Свойства параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Прямоугольный треугольник. Свойства прямоугольного треугольника.
- 7. Функции (2ч).** Связи между величинами. Функция. Способы задания функции. График функции. Линейная функция, ее график и свойства.
- 8. Окружность и круг. Геометрические построения. (2ч).** Геометрическое место точек. Окружность и круг. Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности. Описанная и вписанная окружности треугольника. Задачи на построение. Метод геометрических мест точек в задачах на построение.
- 9. Системы линейных уравнений с двумя переменными (3ч).** Уравнения с двумя переменными. Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем линейных уравнений методом подстановки. Решение систем линейных уравнений методом сложения. Решение задач с помощью систем линейных уравнений

**Итоговое занятие - 1 ч.**

## Содержание коррекционной программы по математике,

### 8 класс

- 1. Повторение курса 7 класса. (2ч).**  
Формулы сокращенного умножения, свойства степени, сокращение алгебраических дробей.
- 2. Рациональные выражения (8ч).**

Рациональные дроби. Основное свойство рациональной дроби. Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями. Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень. Тождественные преобразования рациональных выражений. Равносильные уравнения. Рациональные уравнения. Степень с целым отрицательным показателем. Свойства степени с целым показателем. Функция  $y=k/x$  и её график.

### **3. Четырёхугольники (7ч).**

Четырёхугольник и его элементы. Параллелограмм. Свойства параллелограмма. Признаки параллелограмма. Прямоугольник. Свойства прямоугольника. Признаки прямоугольника. Ромб. Свойства ромба. Квадрат. Средняя линия треугольника. Трапеция. Виды трапеции. Средняя линия трапеции. Центральные и вписанные углы. Их свойства.

### **4. Квадратные корни. Действительные числа. (2ч).**

Квадратные корни. Арифметический квадратный корень. Свойства арифметического квадратного корня.

### **5. Подобие треугольников (4ч).**

Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках. Первый и второй признаки подобия треугольников. Свойство пересекающихся хорд, свойство касательной и секущей. Третий признак подобия треугольников.

### **6. Квадратные уравнения (2ч).**

Формулы корней квадратного уравнения. Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям.

### **7. Решение прямоугольных треугольников (5ч).**

Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Теорема Пифагора. Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника.

### **8. Многоугольники. Площадь многоугольника (3ч).**

Площадь параллелограмма. Площадь треугольника. Площадь трапеции. Описанная и вписанная окружности треугольника.

### **9. Итоговое занятие. (1ч).**

## **Содержание коррекционной программы по математике, 9 класс**

**1. Повторение курса алгебры 7-8 классов.** Формулы сокращенного умножения, свойства степени, арифметические действия с алгебраическими дробями, решение рациональных уравнений и текстовых задач. Треугольник, виды треугольников, признаки равенства и подобия треугольников. Четырёхугольники. Виды четырёхугольника, свойства и признаки. Формулы площадей.

**2. Числовые последовательности.** Понятие числовой последовательности. Конечные последовательности. Способы задания. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Свойства членов прогрессии, формулы нахождения суммы  $n$  первых членов прогрессии

**3. Неравенства.** Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильные неравенства. Числовые промежутки. Системы неравенств с одной переменной.

**4. Квадратичная функция.** Функциональные зависимости между величинами. Построение функции  $y = x^2$ . Свойства квадратичной функции. Решение квадратных неравенств. Системы неравенств.

**5. Решение треугольников.** Тригонометрические функции углов, теорема косинусов и теорема синусов.

**6. Правильные многоугольники.** Правильные многоугольники и их свойства, длина окружности. Площадь круга.

**7. Декартовы координаты.** Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Координаты середины отрезка. Уравнение фигуры. Уравнение окружности. Уравнение прямой. Угловой коэффициент прямой. Метод координат.

**8. Векторы** Понятие вектора. Координаты вектора. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Применение векторов. Скалярное произведение векторов.

**9. Повторение курса алгебры 7-9 классов.** Свойства степени. Определение и свойства арифметического квадратного корня. Элементарные функции, свойства и графики. Числовые последовательности. Неравенства, системы неравенств. Преобразование рациональных выражений.

### Тематическое планирование, 7 класс.

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
<b>Вводное повторение (3 ч)</b>		
1.	Действия с рациональными числами	1
2.	Решение уравнений. Решение текстовых задач.	1
3.	Координатная плоскость	1
<b>Простейшие геометрические фигуры и их свойства (4ч)</b>		
4.	Точки и прямые. Отрезок и его длина	1
5.	Луч. Угол. Измерение углов.	1
6.	Смежные и вертикальные углы.	1
7.	Перпендикулярные прямые	1
<b>Линейное уравнение с одной переменной (3ч)</b>		
8.	Линейное уравнение с одной переменной.	1
9.	Линейное уравнение с одной переменной.	1
10.	Решение задач с помощью уравнений.	1
<b>Треугольники(5ч)</b>		
11.	Равные треугольники Высота, медиана, биссектриса треугольника.	1
12.	Первый и второй признаки равенства треугольников.	1
13.	Равнобедренный треугольник и его свойства.	1
14.	Признаки равнобедренного треугольника.	1
15.	Третий признак равенства треугольников. Теоремы.	1
<b>Целые выражения (8ч)</b>		
16.	Тождественно равные выражения. Тождества.	1
17.	Степень с натуральным показателем. Свойства степени с натуральным показателем.	1
18.	Одночлены. Многочлены. Сложение и вычитание многочленов.	1
19.	Умножение одночлена на многочлен.	1
20.	Умножение многочлена на многочлен.	1
21.	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки. Метод группировки.	1
22.	Формулы сокращенного умножения	1
23.	Формулы сокращенного умножения	1
<b>Параллельные прямые. Сумма углов треугольника (3ч)</b>		

24.	Параллельные прямые. Признаки параллельности двух прямых. Свойства параллельных прямых.	1
25.	Сумма углов треугольника.	1
26.	Прямоугольный треугольник. Свойства прямоугольного треугольника.	1
<b>Функции (2ч)</b>		
27.	Функция. Способы задания функции. График функции.	1
28.	Линейная функция, ее график и свойства.	1
<b>Окружность и круг. Геометрические построения. (2ч)</b>		
29.	Окружность и круг. Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.	1
30.	Описанная и вписанная окружности треугольника.	1
<b>Системы линейных уравнений с двумя переменными (3ч)</b>		
31.	Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Системы уравнений с двумя переменными.	1
32.	Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными.	1
33.	Решение систем линейных уравнений методом подстановки, методом сложения.	1
34.	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>

### Тематическое планирование. 8 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
<b>Повторение курса 7 класса. (2ч).</b>		
1	Формулы сокращенного умножения, свойства степени, сокращение алгебраических дробей.	1ч
2	Решение уравнений и текстовых задач.	1ч
<b>Рациональные выражения (8ч).</b>		
3	Рациональные дроби. Основное свойство рациональной дроби.	1ч
4	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями.	1ч
5	Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями.	1ч
6	Умножение и деление рациональных дробей.	1ч
7	Возведение рациональной дроби в степень.	1ч
8	Тождественные преобразования рациональных выражений. Равносильные уравнения. Рациональные уравнения.	1ч
9	Степень с целым отрицательным показателем. Свойства степени с целым показателем.	1ч
10	Функция $y=k/x$ и её график.	1ч
<b>Четырехугольники (7ч).</b>		
11	Четырёхугольник и его элементы.	1ч
12	Параллелограмм. Свойства параллелограмма. Признаки параллелограмма.	1ч
13	Прямоугольник. Свойства прямоугольника. Признаки прямоугольника.	1ч
14	Ромб. Свойства ромба. Квадрат.	1ч

15	Средняя линия треугольника.	1ч
16	Трапеция. Виды трапеции. Средняя линия трапеции.	1ч
17	Центральные и вписанные углы. Их свойства.	1ч
<b>Квадратные корни. Действительные числа. (2ч).</b>		
18	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.	1ч
19	Свойства арифметического квадратного корня.	1ч
<b>Подобие треугольников (4ч).</b>		
20	Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках.	1ч
21	Первый и второй признаки подобия треугольников.	1ч
22	Свойство пересекающихся хорд, свойство касательной и секущей.	1ч
23	Третий признак подобия треугольников.	1ч
<b>Квадратные уравнения (2ч).</b>		
24	Формулы корней квадратного уравнения.	1ч
25	Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям.	1ч
<b>Решение прямоугольных треугольников (5ч).</b>		
26	Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике.	1ч
27-28	Теорема Пифагора.	2ч
29-30	Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника.	2ч
<b>Многоугольники. Площадь многоугольника (3ч).</b>		
31	Площадь параллелограмма.	1ч
32	Площадь треугольника.	1ч
33	Площадь трапеции.	1ч
<b>34</b>	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>1ч</b>

### Тематическое планирование , 9 класс

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Повторение. Свойства степени. Формулы сокращенного умножения.	1
2	Повторение. Преобразование рациональных выражений, уравнений.	1
3	Повторение. Виды треугольников. Признаки равенства и подобия треугольников.	1
4	Повторение. Четырехугольники. Виды четырехугольников. Свойства и признаки. Формулы площадей.	1
5	Числовые последовательности. Арифметическая прогрессия. Сумма n первых членов арифметической прогрессии	1
6	Сумма n первых членов арифметической прогрессии	1
7	Тригонометрические функции угла от 0° до 180°. Теорема косинусов. Теорема синусов	1
8	Теорема косинусов.	1
9	Теорема синусов	1
10	Геометрическая прогрессия.	1

11	Сумма n первых членов геометрической прогрессии	1
12	Формулы для нахождения площади треугольника	1
13	Неравенства с одной переменной. Решение неравенств с одной переменной. Числовые промежутки.	1
14	Решение неравенств с одной переменной. Числовые промежутки.	1
15	Системы линейных неравенств с одной переменной	1
16	Правильные многоугольники. Свойства.	1
17	Длина окружности. Площадь круга.	1
18	Свойства функции. Построение графика функции $y=kf(x)$ .	1
19	Квадратичная функция, её график и свойства.	1
20	Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Координаты середины отрезка	1
21	Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Координаты середины отрезка	1
22	Решение квадратных неравенств	1
23	Решение квадратных неравенств	1
24	Системы уравнений с двумя переменными	1
25	Системы уравнений с двумя переменными	1
26	Уравнение окружности.	1
27	Уравнение прямой. Угловой коэффициент прямой	1
28	Угловой коэффициент прямой	1
29	Математическое моделирование. Процентные расчеты. Решение простейших задач на проценты	1
30	Понятие вектора. Координаты вектора. Сложение векторов	1
31	Вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов	1
32	Повторение раздела геометрии 9 класса	1
33	Повторение раздела алгебры 9 класса	1